

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
SOCIALES	DAVID MARÍN		4°	30/agosto/2024	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regiones Naturales de Colombia • Comida típica • Bailes típicos • Animales representativos • Flora • En qué se basa su economía • El mapa de la región con los departamentos y capitales; y fronteras. •
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología.</p> <p>Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.</p> <p>Comprende las razones de algunos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad Manual: Mapa en Relieve de Colombia 2. Taller Escrito: Conociendo las Regiones Naturales 3. Oberva el vídeo "REGIONES NATURALES DE COLOMBIA Profe Monica" 4. Elige la región que más te llame la atención y prepara una exposición teniendo en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> - Comida típica - Bailes típicos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maqueta de Colombia con sus relieves y regiones naturales 2. Presenta el taller escrito en hojas de bloc 3. Puedes preparar la exposición en Power Point o cartulina, prepárate bien para que nos cuentes todo sobre esta región que escogiste. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega oportuna de las actividades realizadas 2. Exposición en el grupo sobre la región elegida

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 4

<p>cambios socioculturales en Colombia</p> <p>Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afros descendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Animales representativos - Flora - En qué se basa su economía - El mapa de la región con los departamentos y capitales; y fronteras. <p>5. Realiza un resumen de mínimo 10 renglones sobre los 3 vídeos vistos anteriormente.</p>		
---	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

1. Actividad Manual: Mapa en Relieve de Colombia

Materiales: Cartón reciclado, plastilina de colores (para las diferentes regiones), tijeras, pegamento, lápices de colores, papel reciclable, etiquetas con nombres de regiones, ríos y montañas.

Creación del Mapa: Cada estudiante dibujará el contorno de Colombia en una base de cartón reciclado. Luego, utilizando plastilina, formarán las diferentes regiones naturales (Andina, Caribe, Pacífica, Orinoquía, Amazonía).

Relieve y Características: Los estudiantes modelarán el relieve de cada región, como las montañas en la región Andina o las planicies en la Orinoquía. Pueden añadir detalles como ríos (usando plastilina azul) y etiquetas con los nombres de las principales características geográficas.

Exposición Grupal: Los estudiantes presentarán su mapa en relieve, describiendo las características principales de cada región.

2. Taller Escrito: Conociendo las Regiones Naturales

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 4

Instrucciones: Los estudiantes responderán preguntas que refuercen su comprensión sobre las regiones naturales. Se les proporcionará una hoja con las siguientes preguntas y espacios para sus respuestas.

Región Andina: ¿Cuáles son las montañas más importantes de la región Andina?

- a) Sierra Nevada de Santa Marta
- b) Cordillera de los Andes
- c) Sierra de la Macarena
- d) Cordillera Oriental

Región Caribe: Describe el clima de la región Caribe y menciona una comida típica de esta región.

Región Pacífica: ¿Qué tipo de ecosistema es común en la región Pacífica?

- a) Desierto
- b) Bosque tropical húmedo
- c) Sabana
- d) Páramo

Región Orinoquía: ¿Cuál es el río más importante de la Orinoquía?

- a) Cauca
- b) Amazonas
- c) Orinoco
- d) Magdalena

Región Amazónica: Dibuja un animal típico de la región Amazónica y escribe su nombre.

Región Andina: ¿Qué tipo de economía es común en la región Andina?

- a) Pesca
- b) Ganadería
- c) Agricultura

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

d) Minería

Región Caribe: Dibuja la vestimenta típica de la región Caribe y explica su importancia en las fiestas locales.

Región Pacífica: ¿Cuál es el principal recurso económico de la región Pacífica?

- a) Pesca
- b) Turismo
- c) Agricultura
- d) Minería

Región Orinoquía: Menciona una tradición cultural importante de la región Orinoquía.

Región Amazónica: ¿Por qué es importante la conservación de la región Amazónica?